

Onze groep-gedicht

Dichtvorm om aan het eind van een schooljaar te doen.

Met dit groepsgedicht maken de leerlingen in poëtische taal een blijvende herinnering aan hun groep; als een groepsfoto in woorden.

Werkwijze:

* Maak kaartjes (als lootjes) met daarop de naam van een kind van jouw groep.

Deel de kaartjes uit. Zorg ervoor dat niemand zijn eigen naam heeft.

Zeg erbij dat de namen net als bij lootjes trekken geheim zijn.

Niemand weet wie de ander heeft.

* Vertel dat de kinderen een groepsgedicht gaan maken over de groep.

Vertel ook dat gedichten een soort bewaarkistjes zijn, om herinneringen in op te slaan.

Lees het voorbeeldgedicht voor waarin het moment is beschreven

toen de ik een nieuw 'isme' uitvond.

ISME

Meester zegt: 'Een isme is een woord voor allerlei systemen, stijlen, fenomenen. Ik zal hiervan een voorbeeld geven.'

Hij schopt de prullenbak om. Iedereen kijkt stom-verbaasd naar wat hij deed. 'Vandalisme was dit. Een van jullie die misschien een ander isme weet?'

Er klinkt visme, hagedisme, haha, disme, pisme
'Jongens, toe! De les is serieus begonnen!'
Dan steek ik mijn vinger op: 'Ik heb er eentje
net verzonnen...o nee, ik vergis me.'

'Ik vind het goed, ik vind het knap!' Meester lacht.
'Het fenomeen van 'zich bedenken' heet nu
een ikvergisme, en dit splinternieuwe isme
heb jij zojuist bedacht!'

Kate Schlingemann, uit Dichter. #nr. 2 School, Plint 2016

* Maak een werkblad met de volgende vragen boven twee stroken voor de antwoorden

1. Welk moment of gebeurtenis op school waar je zelf bij betrokken was,

vond je bijzonder, grappig, of om nooit te vergeten dit jaar? Waarom?

Beschrijf in maximaal 4 zinnen. Vul onderstaande regel aan op de eerste strook.

Het leukste moment was toen ik ...

2. Beschrijf wat je bijzonder, en/of grappig, aardig, leuk vindt aan je klasgenoot (

op het kaartje). Beschrijf in maximaal 4 zinnen. Blijf complimenteus en vriendelijk.

Vul onderstaande regel aan op de tweede strook.

Het meest bijzondere aan (naam klasgenoot) is ...

* Knip alle stroken uit, bespreek wat er geschreven is. Kan het korter?

Zoek de mooiste zinnen uit en schuif met de stroken tot het een geheel van regels is

en dat het leest als een gedicht waarin over ieder kind een compliment staat,

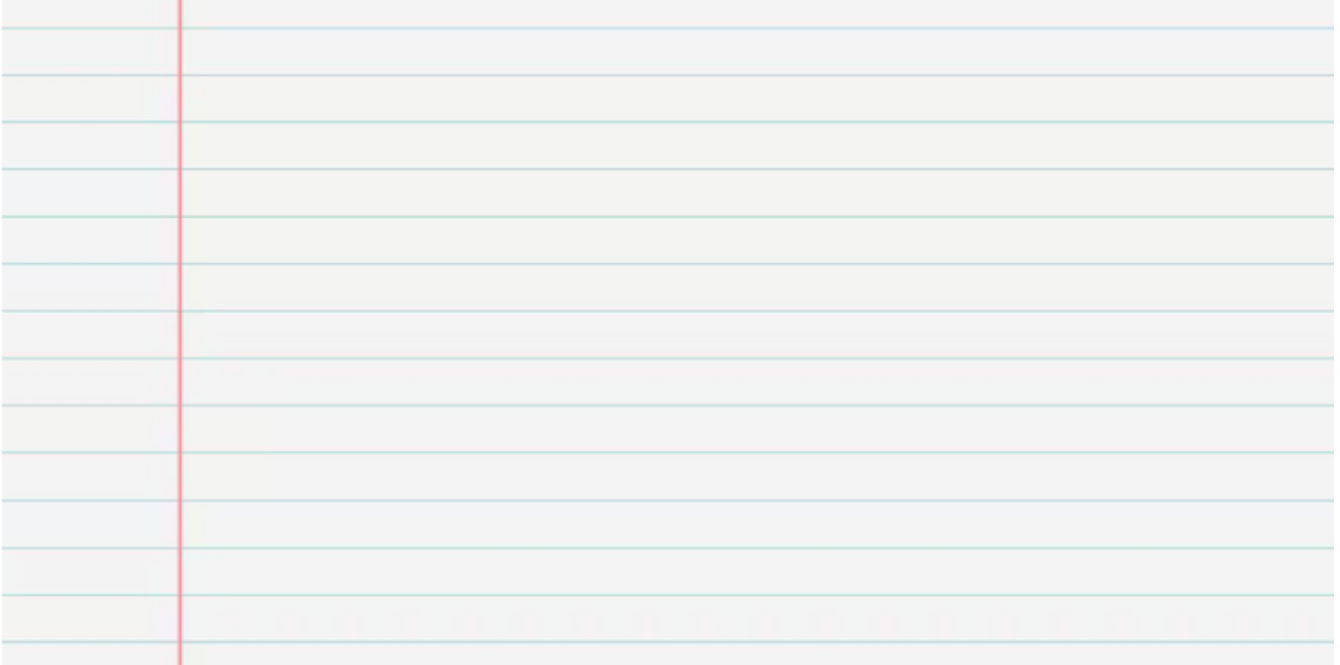
en een moment om te bewaren. Plak de beste stroken onder elkaar als poëzieposter.

Typ de regels een keer over en print het groepsgedicht uit voor alle kinderen.

werkblad bij Onze groep-gedicht

1. Welk moment of gebeurtenis op school waar je zelf bij betrokken was, vond je bijzonder, grappig, of om nooit te vergeten dit jaar? Waarom? Beschrijf in maximaal 4 zinnen. Vul onderstaande regel aan op de eerste strook.

Het leukste moment was toen ik ...



2. Beschrijf wat je bijzonder, en/of grappig, aardig, leuk vindt aan je klasgenoot (op het kaartje). Beschrijf in maximaal 4 zinnen. Blijf complimenteus en vriendelijk. Vul onderstaande regel aan op de tweede strook.

Het meest bijzondere aan (naam klasgenoot) is ...

